

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Психолого-педагогический тренинг»**  
**Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Направленность (профиль): Педагог-психолог**  
**Квалификация: бакалавр**

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование знаний о психологии активных форм обучения, выработки умений и навыков успешного взаимодействия в группе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить участников группы друг с другом и создать климат психологической безопасности;</li> <li>2. Сформировать умения эффективных способов организации для применения групповых решений;</li> <li>3. Развить навыки слушания и рефлексии.</li> <li>4. Подготовить будущих психологов к работе с людьми в межличностных и межгрупповых условиях;</li> <li>5. Развивать уровень личностного роста и готовность к самосовершенствованию, необходимому для будущих специалистов.</li> </ol>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.11
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	7
Формируемые компетенции	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-3. Способен проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.</p> <p>ПК-7. Способен осуществлять психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> ключевые моменты профессиональной деятельности психолога - исследователя и психолога – практика, основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными профессиями, особенности развития личности в профессии, этические проблемы профессионального самоопределения психолога, пути профессионального совершенствования психолога;</p> <p><b>Уметь:</b> Различать виды деятельности профессионального психолога.</p> <p><b>Владеть:</b> Определенными мыследеятельностными позициями (интроспективной позицией, проектировочной позицией, психологической позицией, исследовательской позицией, рефлексивной позицией, психодиагностической позицией), направленными на изучение мира психических явлений, на выявление и оценку своего профессионализма, на исследование деятельности психолога.</p>
Содержание дисциплины	<b>Раздел 1. Методологические основы социально-психологического тренинга.</b> Определение и соотношение основных понятий и категорий

	<p>социально-психологического тренинга. Содержание сущности социально-психологического тренинга как изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Раздел 2. Основные методы социально-психологического тренинга.</b> Классификация методов психологического исследования, основные методы социально-психологического тренинга с различной спецификой, коллективах и группах. Теоретические и практические аспекты использования основных методов, средств и способов работы тренеров.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<i>а) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Белогай, К. Н.</b> Психологический тренинг как технология помощи семье : учебное пособие / К. Н. Белогай, С. А. Дранишников; Кемеровский государственный университет. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 230 с. - ISBN 978-5-8353-1683-0. -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61409">https://e.lanbook.com/book/61409</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</li> <li>2. <b>Невеев, А. Б.</b> Тренинг в организации: учебное пособие / А.Б. Невеев . - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-16-005660-9. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1015858">https://new.znanium.com/catalog/product/1015858</a> (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> <li>3. <b>Евтихов, О. В.</b> Практика психологического тренинга / О.В. Евтихов. – Санкт-Петербург: Речь, 2004. - 256 с.- ISBN 978- 5-9268-0248-2. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/529464">https://new.znanium.com/catalog/product/529464</a> (дата обращения: 07.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</li> </ol>	
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Фопель К.</b> Технология ведения тренинга: теория и практика / К. Фопель.- Москва: Генезис, 2013.-272с.- ISBN 978-5-98563-430-3.- Текст: электронный.- URL: <a href="https://old.rusneb.ru /catalog/ 000199_000009_006554015/">https://old.rusneb.ru /catalog/ 000199_000009_006554015/</a> (дата обращения: 06.02.2020 ).- Текст: электронный.</li> </ol>	
Форма промежуточной аттестации	7 семестр - экзамен.
Разработчик	Бостанова Л. Ш.